

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «رأس» همزتها على الألف.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «سئل» همزتها على الياء لأنها مكسورة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) نكتب «سأل».

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الكسرة أقوى من الضمة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) طرح التلميذ ... (سال) مهمّاً.

☐ سؤالاً ☐ سئلاً ☐ سأللاً

(2) ... (سأل) أخي عن الدرس.

☐ سُؤل ☐ سُئل ☐ سُأل

(3) شربنا من الـ... (بر) ماءً باردًا.

☐ بَأر ☐ بَوْر ☐ بَثْر

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ كتابة صحيحة؟

☐ مؤذنة ☐ مئذنة ☐ مأذنة

(2) أيّ كتابة صحيحة؟

□ تفائل □ تفاعل □ تفاؤل

(3) أي كتابة صحيحة؟

□ يقرئون □ يقرأون □ يقرؤون

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الكلمات حسب كرسّي الهمزة.

(1) يأكل

□ على الياء (ي) □ على الواو (ؤ) □ على الألف (أ) □ على السطر (ء)

(2) قراءة

□ على الياء (ي) □ على الواو (ؤ) □ على الألف (أ) □ على السطر (ء)

(3) مؤمن

□ على الياء (ي) □ على الواو (ؤ) □ على الألف (أ) □ على السطر (ء)

(4) تساءل

□ على الياء (ي) □ على الواو (ؤ) □ على الألف (أ) □ على السطر (ء)

(5) سُئل

□ على الياء (ي) □ على الواو (ؤ) □ على الألف (أ) □ على السطر (ء)

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

الجّدّة

«... (تسا.لت) جدّتي وهي تبتسم».

(1) الكتابة الصحيحة:

□ تساءلت □ تساؤلت □ تسأللت

(2) أين كُتبت؟

□ على الواو □ على الياء □ على السطر

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

الأخ

«رفع أخي ... (ر.سه) وقال: ... (س.ال) سهل».

(1) الكلمة الأولى:

□ رأسه □ رأسه □ رؤسه

(2) الكلمة الثانية:

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

□ سؤال □ سؤال □ سؤال

الإصلاح: الهمزة المتوسطة

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «رأس» همزتها على الألف. ← صحيحة. ساكنة بعد فتح.
2. «سئل» همزتها على الياء لأنها مكسورة. ← صحيحة. الكسرة أقوى.
3. نكتب «سأل». ← خاطئة. سؤال.
4. الكسرة أقوى من الضمة. ← صحيحة. ترتيب القوة.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. طرح التلميذ سؤالاً (سأل) مهملاً.
2. سُئل (سأل) أخي عن الدرس.
3. شربنا من البئر (بئر) ماءً بارداً.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أي كتابة صحيحة؟ ← مثذنة. ساكنة بعد كسر.
2. أي كتابة صحيحة؟ ← تفاؤل. مضمومة بعد ألف.
3. أي كتابة صحيحة؟ ← يقرؤون. مضمومة بعد فتح.

التمرين 4: أصنف

1. يأكل ← على الألف (أ)
2. قراءة ← على السطر (ء)
3. مؤمن ← على الواو (ؤ)
4. تساءل ← على السطر (ء)
5. سُئل ← على الياء (ئ)

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. الكتابة الصحيحة: ← تساءلت. مفتوحة بعد ألف.
2. أين كُتبت؟ ← على السطر. القاعدة الخاصة.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. الكلمة الأولى: ← رأسه. ساكنة بعد فتح.
2. الكلمة الثانية: ← سؤال. مفتوحة بعد ضمّ.